

# 普通高等学校师范类专业认证 专业教学状态数据分析报告 (试行)



学校：苏州大学

专业：历史学（师范）

教育部高等教育教学评估中心

二〇一九年十月

## 说明

1. 《普通高等学校师范类专业认证专业教学状态数据分析报告》是辅助师范类专业认证过程中专家组了解专业基本状态、查证专业教学基本数据信息，分析判断专业人才培养情况的数据支撑报告。

2. 依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中师范类专业认证标准，报告从课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展五个方面，以图表形式呈现师范类专业认证标准的相关联数据。报告数据从高等教育质量监测国家数据平台抽取，自动生成。

3. 报告中财务和科研数据的统计时点为 2018 年自然年（即 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2018-2019 学年（即 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日）。

# 目录

0. 专业基本情况.....	错误!未定义书签。
1. 课程与教学.....	错误!未定义书签。
1.1 培养计划.....	错误!未定义书签。
1.2 专业课.....	错误!未定义书签。
1.2.1 学年实际开课情况.....	错误!未定义书签。
1.2.2 年级开课情况.....	错误!未定义书签。
1.2.3 教材使用情况.....	错误!未定义书签。
1.2.4 双语教学情况.....	错误!未定义书签。
1.2.5 课程考核方式.....	错误!未定义书签。
1.3 专业核心课程.....	错误!未定义书签。
1.3.1 学年实际开课情况.....	错误!未定义书签。
1.3.2 学时分配情况.....	错误!未定义书签。
1.3.3 年级开课情况.....	错误!未定义书签。
1.3.4 教材使用情况.....	错误!未定义书签。
1.3.5 双语教学情况.....	错误!未定义书签。
1.3.6 课程考核方式.....	错误!未定义书签。
1.4 教师教育课程.....	错误!未定义书签。
1.4.1 学年实际开课情况.....	错误!未定义书签。
1.4.2 年级开课情况.....	错误!未定义书签。
1.4.3 教材使用情况.....	错误!未定义书签。
1.4.4 双语教学情况.....	错误!未定义书签。
1.4.5 课程考核方式.....	错误!未定义书签。
1.5 教学信息化课程.....	错误!未定义书签。
2. 合作与实践.....	错误!未定义书签。
2.1 实践教学情况.....	错误!未定义书签。
2.1.1 教育实践基地.....	错误!未定义书签。
2.1.2 教育实践时间.....	错误!未定义书签。
2.1.3 教育实践指导教师.....	错误!未定义书签。
2.2 实验教学情况.....	错误!未定义书签。
2.3 毕业论文（设计）情况.....	错误!未定义书签。
2.3.1 毕业论文（设计）基本情况.....	错误!未定义书签。
2.3.2 毕业论文（设计）指导教师.....	错误!未定义书签。
3. 师资队伍.....	错误!未定义书签。
3.1 教师数量.....	错误!未定义书签。
3.2 教师结构.....	错误!未定义书签。
3.3 教师教育课程师资结构.....	错误!未定义书签。
3.4 专任教师授课情况.....	错误!未定义书签。
3.4.1 各级职称教师授课率.....	错误!未定义书签。
3.4.2 各级学位教师授课率.....	错误!未定义书签。
3.4.3 各年龄段教师授课率.....	错误!未定义书签。
3.4.4 高层次人才授课情况.....	错误!未定义书签。
3.5 专任教师成果.....	错误!未定义书签。

3.5.1 主持教研和科研项目情况.....	错误!未定义书签。
3.5.2 主持基础教育领域横向研究项目情况.....	错误!未定义书签。
3.5.3 获奖情况.....	错误!未定义书签。
3.5.4 发表论文情况.....	错误!未定义书签。
3.5.5 主编本专业教材情况.....	错误!未定义书签。
3.6 专任教师培训进修与交流.....	错误!未定义书签。
4. 支持条件.....	错误!未定义书签。
4.1 专业经费投入.....	错误!未定义书签。
4.2 师范技能平台建设.....	错误!未定义书签。
4.3 图书资源.....	错误!未定义书签。
4.4 教育教学案例库.....	错误!未定义书签。
5. 学生发展.....	错误!未定义书签。
5.1 专业招生情况.....	错误!未定义书签。
5.2 学生发展成长指导情况.....	错误!未定义书签。
5.3 学生交流情况.....	错误!未定义书签。
5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况.....	错误!未定义书签。
5.5 学生学习成果.....	错误!未定义书签。
5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况.....	错误!未定义书签。
5.5.2 师范技能类课程考试情况.....	错误!未定义书签。
5.5.3 普通话水平测试情况.....	错误!未定义书签。
5.5.4 毕业生教师资格证考试情况.....	错误!未定义书签。
5.6 毕业与就业.....	错误!未定义书签。
5.6.1 学生毕业情况.....	错误!未定义书签。
5.6.2 学生就业情况.....	错误!未定义书签。
专业相关信息详细附表.....	错误!未定义书签。
附表 1. 教师名单.....	错误!未定义书签。
附表 2. 专业核心课程.....	错误!未定义书签。
附表 3. 教师教育课程.....	错误!未定义书签。
附表 4. 实验课程.....	错误!未定义书签。
附表 5. 教育实践基地情况.....	错误!未定义书签。
附表 6. 教育教学改革与成果.....	错误!未定义书签。
附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况.....	错误!未定义书签。
附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况.....	错误!未定义书签。
附表 9. 教学成果奖（近一届）.....	错误!未定义书签。
附表 10. 教师主持科研项目情况.....	错误!未定义书签。
附表 11. 教师获得科研奖励情况.....	错误!未定义书签。
附表 12. 师范类专业教学设施.....	错误!未定义书签。
附表 13. 学生分省报到录取情况.....	错误!未定义书签。
附表 14. 专业生源情况.....	错误!未定义书签。
附表 15. 学生参与专业教师科研项目情况.....	错误!未定义书签。
附表 16. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况.....	错误!未定义书签。
附表 17. 师范技能竞赛奖励情况.....	错误!未定义书签。
附表 18. 学生发表学术论文情况.....	错误!未定义书签。
附表 19. 学生专利（著作权）授权情况.....	错误!未定义书签。



## 0. 专业基本情况

### (1) 专业简况

专业	专业名称	历史学	专业代码	060101
	校内专业名称	历史学(师范)	所属单位名称	社会学院
	专业设置年份	1955	优势专业类型	无
	学制	4	授予学位门类	历史学
	折合在校生数	358	本科在校生数	153
	专业教师总数	45	专任教师数	45
外聘教师数			0	
专业负责人	姓名	王卫平	是否外聘	否
	最高学位	博士	学历	博士研究生
	专业技术职称	教授	导师类别	博士生导师
	承担学科专业课程(门)	2	承担教师教育课程(门)	0

※注:

1. 在校学生数为折合学生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+本专科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1+网络教育学生数\*0.1,教育硕士生数为教育类硕士生数,教育博士生数为教育类博士生数。

2. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5。

3. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格,专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师,每位老师只能计算一次。

### (2) 核心数据项

维度	专业指标		专业指标值	一级标准	二级标准	三级标准
课程与教学	1	教师教育课程必修课学分	20	必修课≥10 学分	/	/
	2	教师教育课程总学分	20	总学分≥14 学分	/	/
	3	人文社会与科学素养课程学分占总学分比例(%)	15	≥10	≥10	≥10
	4	学科专业课程学分占总	60	≥50	≥50	≥50

		学分比例 (%)				
合作与实践	5	教育实践时间 (周)	18	$\geq 18$	$\geq 18$	$\geq 18$
	6	实习生数与教育实践基地数比例	0.26:1	$\leq 20:1$	$\leq 20:1$	$\leq 20:1$
	7	示范性教育实践基地比例	8:1	/	/	$\geq 1/3$
师资队伍	8	生师比	7.96:1	$\leq 18:1$	$\leq 18:1$	$\leq 16:1$
	9	学科课程与教学论教师数	2	有	$\geq 2$	$\geq 3$
	10	具有高级职称教师占专任教师百分比 (%)	72.72%	$\geq 72.4$ 学校平均水平	$\geq 72.4$ 学校平均水平	$> 72.4$ 学校平均水平
	11	具有硕士学位教师占专任教师百分比 (%)	93.18	$\geq 60$	$\geq 60$	$\geq 80$
	12	具有半年以上境外研修经历教师占教师教育课程教师比例 (%)	0 (一年)	/	/	$\geq 20$ (历年累计)
	13	中学兼职教师占教师教育课程教师比例 (%)	22.22%	$\geq 20$	$\geq 20$	$\geq 20$
	14	至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例 (%)	100	/	100	100
每五年至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例 (%)		18.75	/	/	100	

支持 条件	15	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例 (%)	23.19	$\geq 13$	$\geq 13$	$\geq 15$
	16	生均教学日常运行支出 (元)	4429.12	$\geq 4118.22$ 学校平均水平	$\geq 4118.22$ 学校平均水平	$> 4118.22$ 学校平均水平
	17	生均教育实践经费 (元)	784.31	$\geq 283.35$ 学校平均水平	$\geq 283.35$ 学校平均水平	$> 283.35$ 学校平均水平
	18	生均教育类纸质图书 (册)	76.65	$\geq 30$	$\geq 30$	/
	19	每6个实习生配备中学学科教材套数 (套)	2.31	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$
	20	优秀中学教育教学案例库案例数 (个)	35	/	$\geq 1$	$\geq 1$
	21	微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施 ( $m^2$ )	总面积:1377, 生均面积:3.85	有	建有中学教育专业教师职业技能实训平台, 满足“三字一话”、微格教学、实验教学等实践教学需要。	建有中学教育专业教师职业技能实训平台和在线教学观摩指导平台, 满足“三字一话”、微格教学、实验教学、远程见习等实践教学需要。
学生 发展	22	毕业生初次就业率 (%)	59.26	/	不低于本地区高校毕业生就业率的平均水平	$\geq 75$
	23	毕业生获得教师资格证书比例 (%)	96.3	/	$\geq 75$	$\geq 85$



## 1. 课程与教学

### 1.1 培养计划

项目	学时		学分	
	数量	占总学时比例 (%)	数量	占总学分比例 (%)
总数	3,951	100%	160	100%
其中：必修课	3,483	88.15%	134	83.75%
选修课	468	11.85%	26	16.25%
其中：理论教学	2,385	60.36%	132.5	82.81%
实验教学	414	10.48%	11.5	7.19%
集中性实践教学环节	/	/	16	10%
其中：创新创业教育	/	/	0	0%
其中：学科专业课程	/	/	96	60%
人文社会与素养课程	/	/	24	15%
教师教育课程	/	/	20	12.5%

※注：

1. 理论教学为培养计划表的“课内教学”。

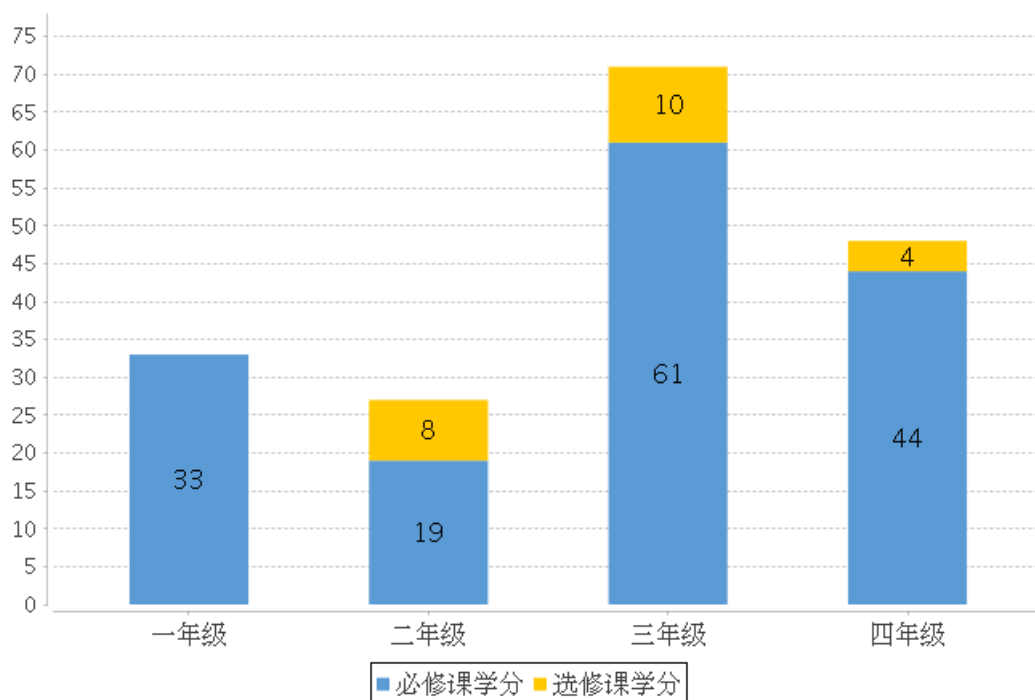
### 1.2 专业课

#### 1.2.1 学年实际开课情况

项目	课程门数		学分		课堂规模 (人)	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总学分比例 (%)		
专业 课	必修 课	62	84.93%	157	87.71%	26.13
	选修 课	11	15.07%	22	12.29%	18.09
	总计	73	100%	179	100%	24.92

### 1.2.2 二年级开课情况

项目	专业课学分					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业课总学分比例 (%)	数量	占专业课总学分比例 (%)	数量	占专业课总学分比例 (%)
一年级	33	18.44%	0	0%	33	18.44%
二年级	19	10.61%	8	4.47%	27	15.08%
三年级	61	34.08%	10	5.59%	71	39.66%
四年级	44	24.58%	4	2.23%	48	26.82%



### 1.2.3 教材使用情况

项目		专业课门数					
		必修课		选修课		总计	
		数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0%	0	0%	0	0%

	选用	9	30%	0	0%	0	0%
其他教材	自编	2	2.74%	2	2.74%	4	5.48%
	选用	45	61.64%	4	5.48%	49	67.12%

### 1.2.4 双语教学情况

项目	专业课门数					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
双语授课	1	1.37%	0	0%	1	1.37%
全外语授课	0	0%	0	0%	0	0%
合计	1	1.37%	0	0%	1	1.37%

### 1.2.5 课程考核方式

项目	专业课门数					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)	数量	占专业课总门数比例 (%)
考试	60	82.19%	0	0%	0	0%
考查	0	0%	11	15.07%	73	100%

## 1.3 专业核心课程

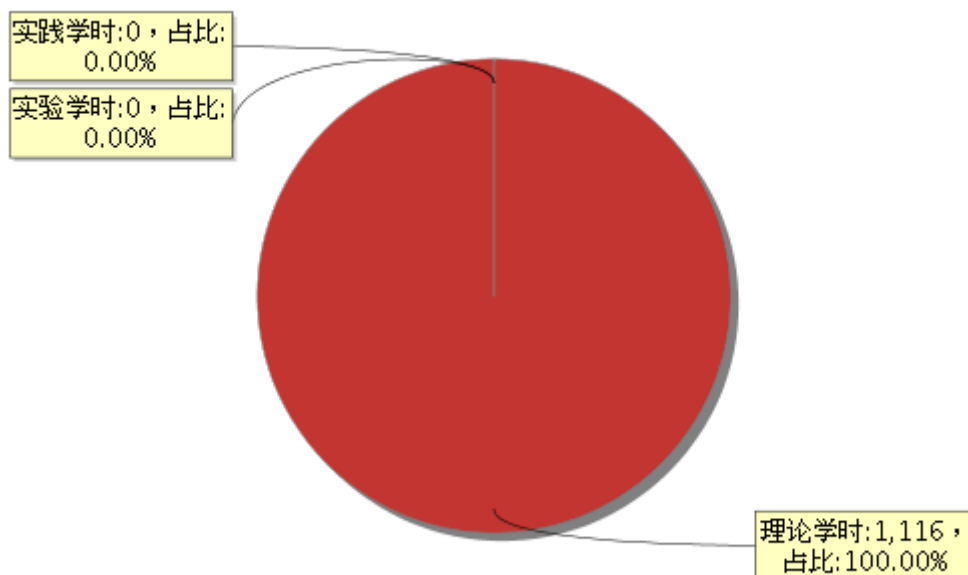
### 1.3.1 学年实际开课情况

项目		课程门数		学分		课堂规模 (人)
		数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	
专业核心课程	必修课	28	100%	62	100%	31.03

	选修课	0	0%	0	0%	0
	总计	28	100%	62	100%	31.03

### 1.3.2 学时分配情况

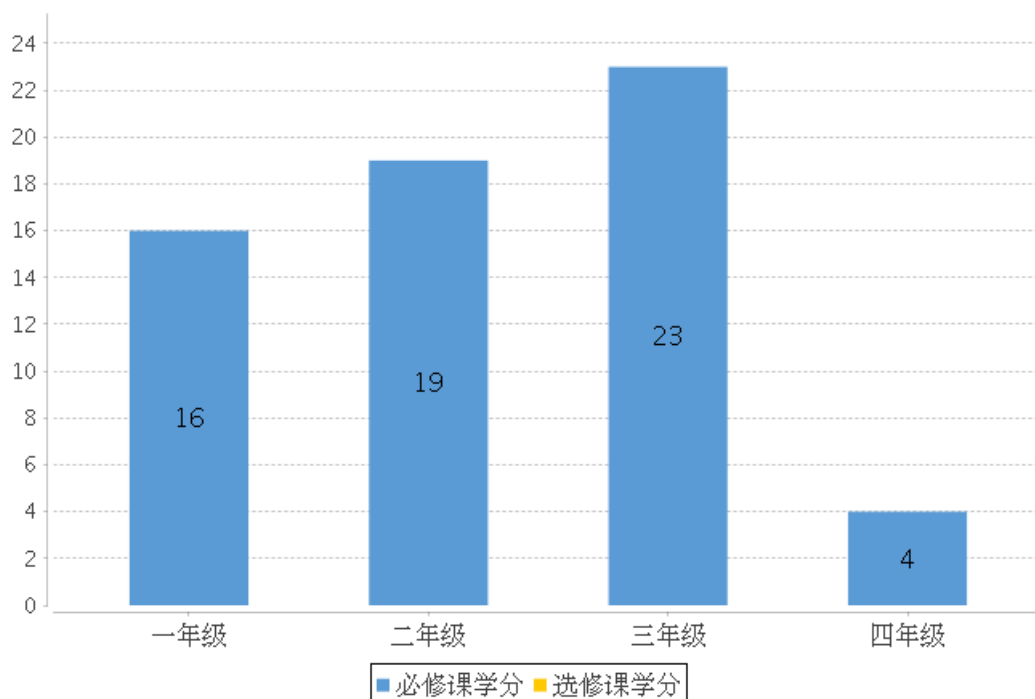
课程类型		学时数			
		理论学时	实践学时	实验学时	总学时
专业核心课程	必修课	1,116	0	0	1,116
	选修课	0	0	0	0
	总计	1,116	0	0	1,116



### 1.3.3 年级开课情况

项目	专业核心课程学分					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业核心课总学分比例	数量	占专业核心课总学分比例 (%)	数量	占专业核心课总学分比例 (%)
一年级	16	25.81%	0	0%	16	25.81%
二年级	19	30.65%	0	0%	19	30.65%
三年级	23	37.1%	0	0%	23	37.1%

四年级	4	6.45%	0	0%	4	6.45%
-----	---	-------	---	----	---	-------



### 1.3.4 教材使用情况

项目		专业核心课程门数					
		必修课		选修课		总计	
		数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)
马工程教材	自编	0	0	0	0%	0	0%
	选用	1	11%	0	0%	0	0%
其他教材	自编	2	7.14%	0	0%	2	7.14%
	选用	23	82.14%	0	0%	23	82.14%

### 1.3.5 双语教学情况

项目		专业核心课程门数					
		必修课		选修课		总计	
		数	占专业核心课总门	数	占专业核心课总门	数	占专业核心课总门

	量	数比例 (%)	量	数比例 (%)	量	数比例 (%)
双语授课	1	3.57%	0	0%	1	3.57%
全外语授课	0	0%	0	0%	0	0%
合计	1	3.57%	0	0%	1	3.57%

### 1.3.6 课程考核方式

项目	专业核心课程门数					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)	数量	占专业核心课总门数比例 (%)
考试	28	100%	0	0%	28	100%
考查	0	0	0	0%		

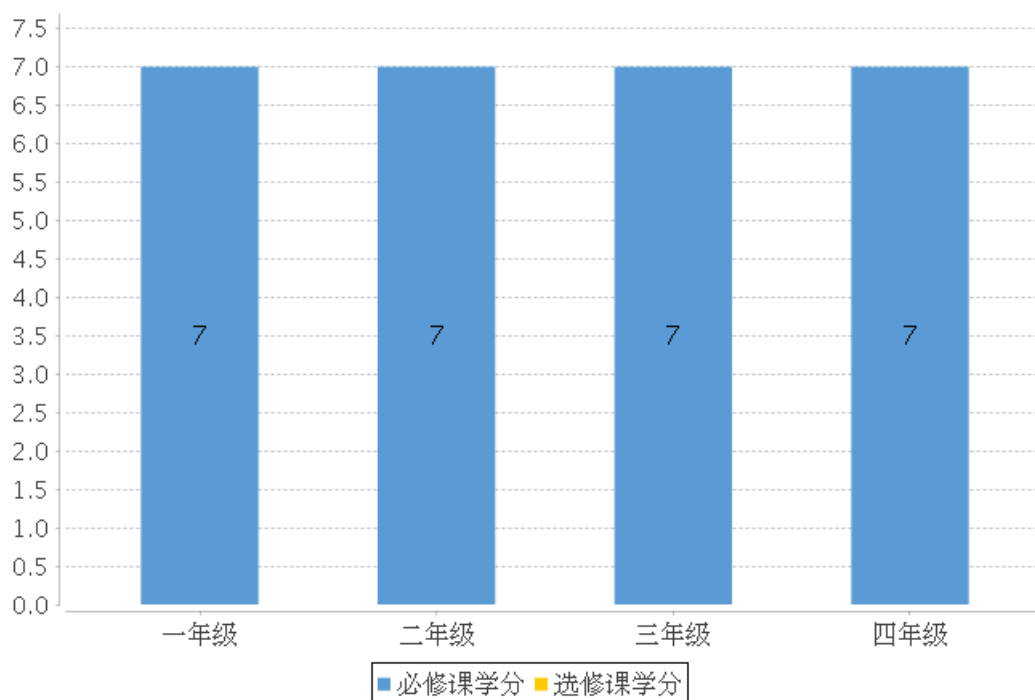
### 1.4 教师教育课程

#### 1.4.1 学年实际开课情况

项目	课程门数		学分		课堂规模 (人)
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	
其中：必修课	4	36.36%	7	33.33%	22.75
选修课	0	0%	0	0%	0
教师教育课程合计	11	100%	21	100%	44.56
其中：学科课程与教学论课程	5	45.45%	12	57.14%	51
师德教育类课程	1	9.09%	2	9.52%	55
信息素养类课程	0	0%	0	0%	0
师范技能类课程	2	18.18%	2	9.52%	42
教育实践课程	3	27.27%	5	23.81%	21.33
其他课程	0	0%	0	0%	0

### 1.4.2 二年级开课情况

项目	教师教育课程学分					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)	数量	占教师教育课程总学分比例 (%)
一年级	7	33.33%	0	0%	21	100%
二年级	7	33.33%	0	0%	21	100%
三年级	7	33.33%	0	0%	21	100%
四年级	7	33.33%	0	0%	21	100%



### 1.4.3 教材使用情况

项目		教师教育课程门数					
		必修课		选修课		总计	
		数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
马工程教	自编	0	0%	0	0%	0	0%

材	选用	0	0%	0	0%	0	0%
其他教材	自编	0	0%	0	0%	0	0%
	选用	2	18.18%	0	0%	9	81.82%

#### 1.4.4 双语教学情况

项目	教师教育课程门数					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
双语授课	0	0%	0	0%	0	0%
全外语授课	0	0%	0	0%	0	0%
合计	0	0%	0	0%	0	0%

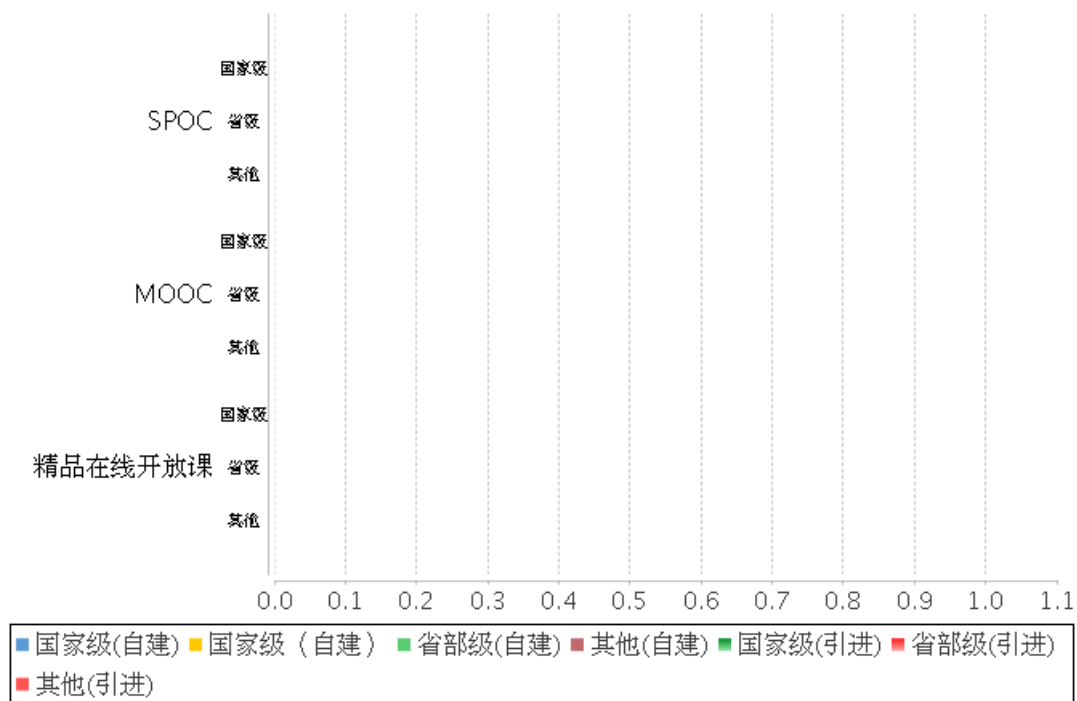
#### 1.4.5 课程考核方式

项目	教师教育课程门数					
	必修课		选修课		总计	
	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)	数量	占教师教育课程总门数比例 (%)
考试	0	0%	0	0%	0	0%
考查	4	36.36%	0	0%	11	100%

#### 1.5 教学信息化课程

项目	国家级数量 (门)		省级数量 (门)		其他级别数量 (门)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	0	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	0
SPOC	0	0	0	0	0	0
合计	0	0	0	0	0	0





## 2. 合作与实践

### 2.1 实践教学情况

#### 2.1.1 教育实践基地

教育实践基地数	100
其中：示范性教育实践基地数	8
示范性教育实践基地数占比	8
每次可接纳学生数（人）	1,365
当年接纳学生总数（人次）	314
实习生数	26
实习生数与教育实践基地数比例	0.26:1

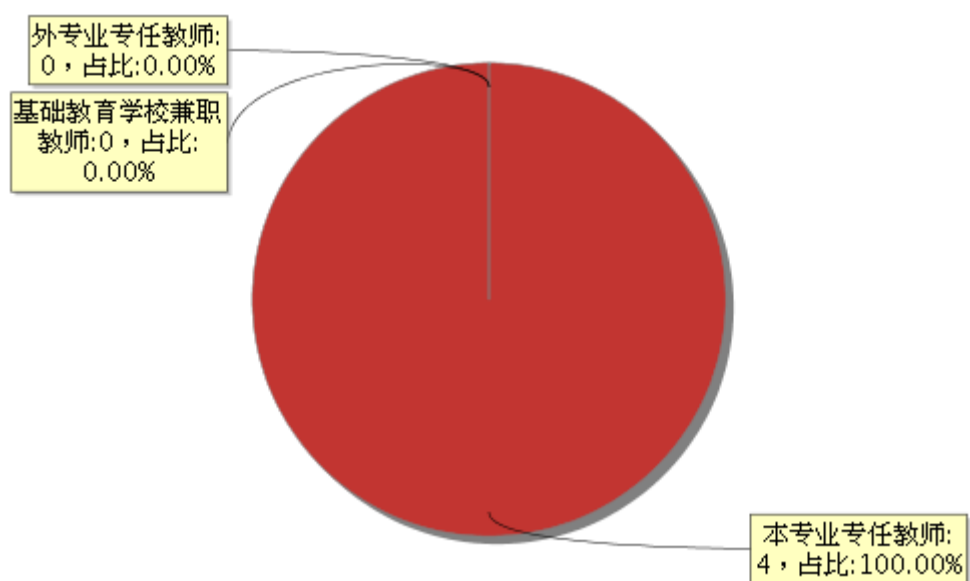
#### 2.1.2 教育实践时间

年级	教育实践时间(周)	教育实习时间(周)	教育研习时间(周)	教育见习时间(周)
一年级	0	0	0	0

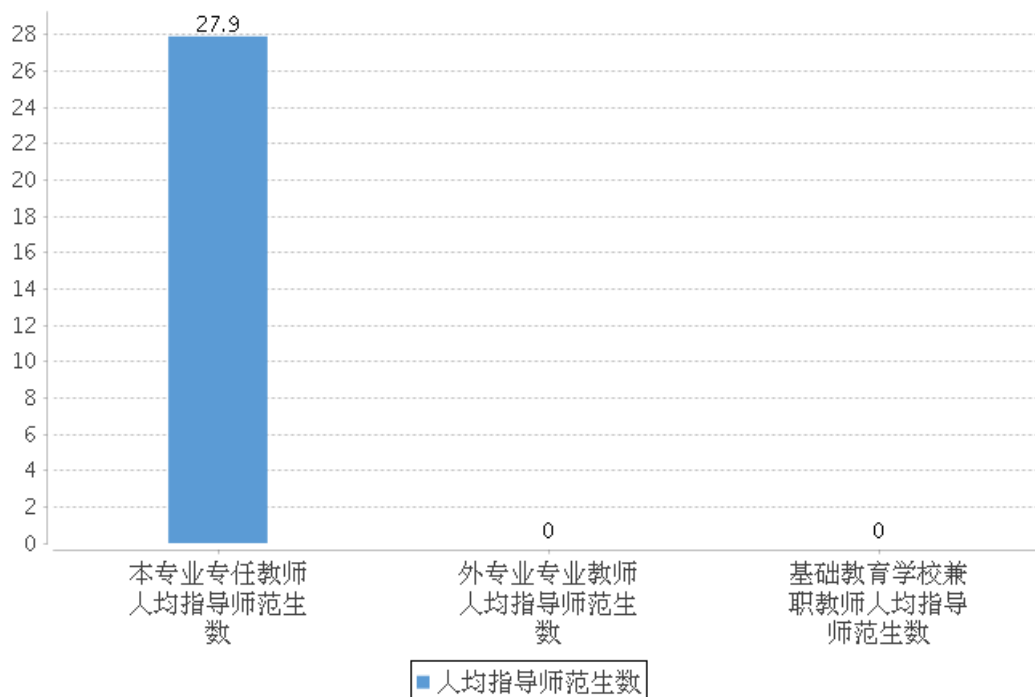
二年级	5	0	5	5
三年级	6.5	8	5	5
四年级	0	0	0	0
总数	11.5	8	10	10

### 2.1.3 教育实践指导教师

#### (1) 教育实践指导教师数



#### (2) 人均指导师范生数



## 2.2 实验教学情况

学年内开设专业实验课门数	0	
学年内开设专业实验课学分	0	
占总学分 (%)	0%	
专业实验课平均课堂规模 (人)	0	
本专业开放的实验场所 (个)	基础实验室 (个)	0
	专业实验室 (个)	0
	实习场所 (个)	0
	实训场所 (个)	0
	其他 (个)	0
本专业开放的实验场所面积 (平方米)	0	
学年内专业实验课使用实验场所面积 (平方米)	0	

## 2.3 毕业论文 (设计) 情况

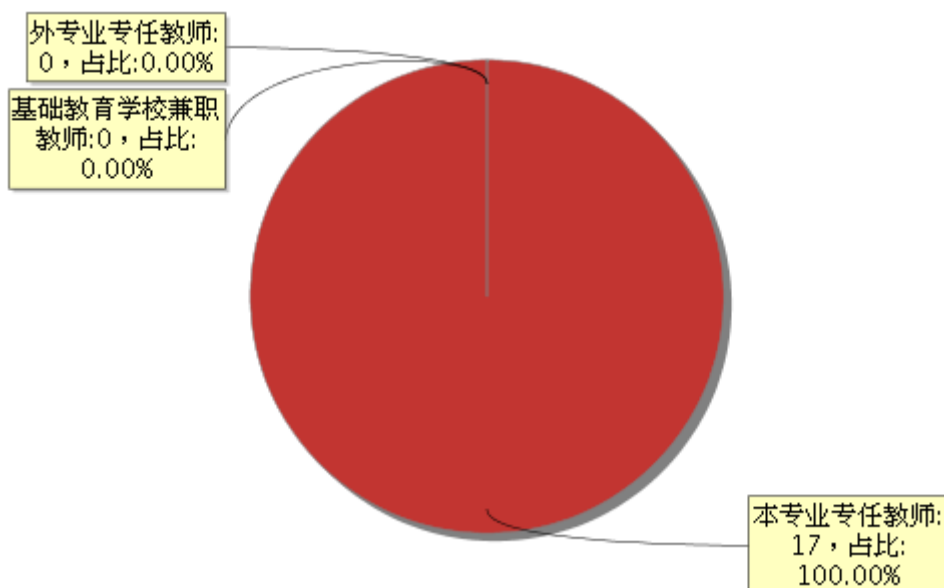
### 2.3.1 毕业论文 (设计) 基本情况

总数	27
----	----

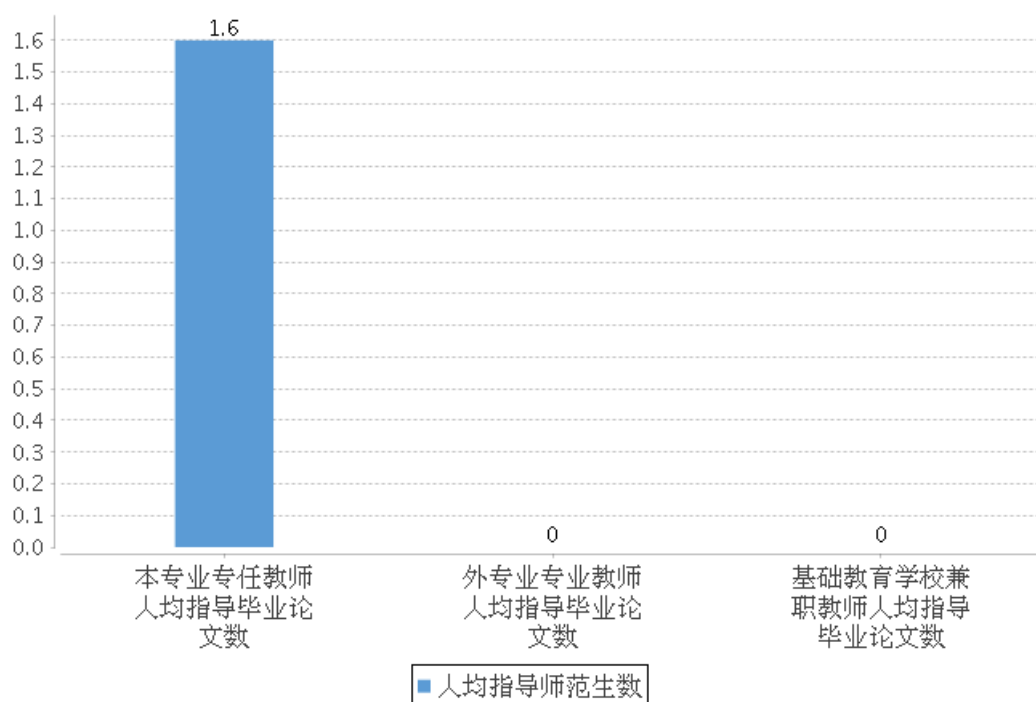
其中：在实验、实习、社会调查等社会实践中完成数	1
在实验、实习、社会调查等社会实践中完成比例（%）	3.7%

## 2.3.2 毕业论文（设计）指导教师

### (1) 毕业论文（设计）指导教师数



### (2) 人均指导学生毕业论文（设计）数



### 3. 师资队伍

#### 3.1 教师数量

项目		数值
专业教师	总数	48.5
	生师比	7.96
其中专任教师	总数	44
	占专业教师比例 (%)	90.72%
	近五年有一年基础教育服务经历教师数	2
其中外聘教师	总数	9
	基础教育学校兼职教师数	9
教师教育课程教师 (含兼职)	总数	29
	专任教师数	2
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	2
	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	2
	基础教育学校兼职教师数	25
学科课程与教学论教师 (含兼职)	总数	2
	专任教师数	2
	至少有一年基础教育服务经历的专任教师数	2
	近五年有一年基础教育服务经历专任教师数	2
	基础教育学校兼职教师数	0

※注:

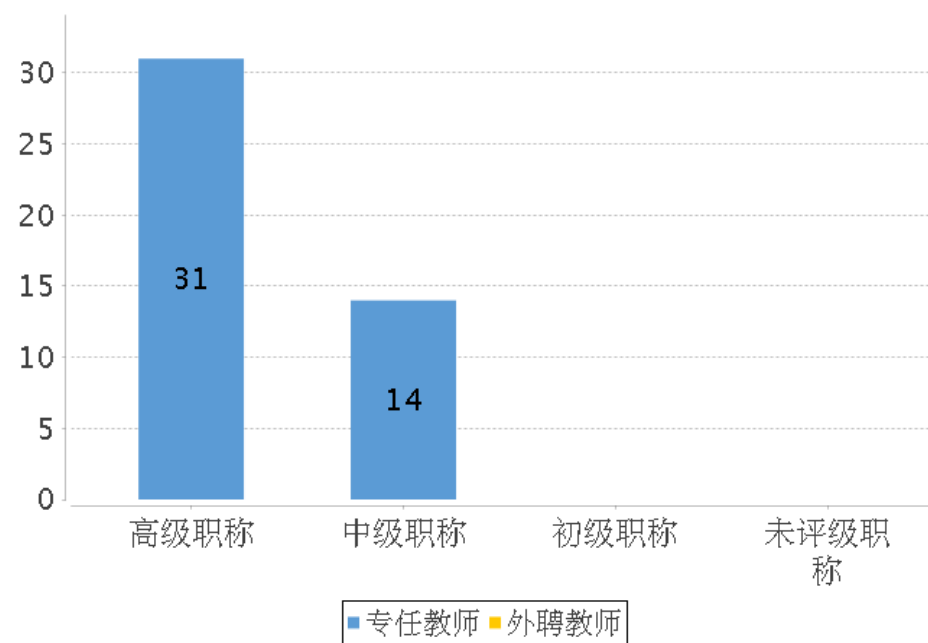
1. 专业教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5。
2. 专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。
3. 学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师。
4. 基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

#### 3.2 教师结构

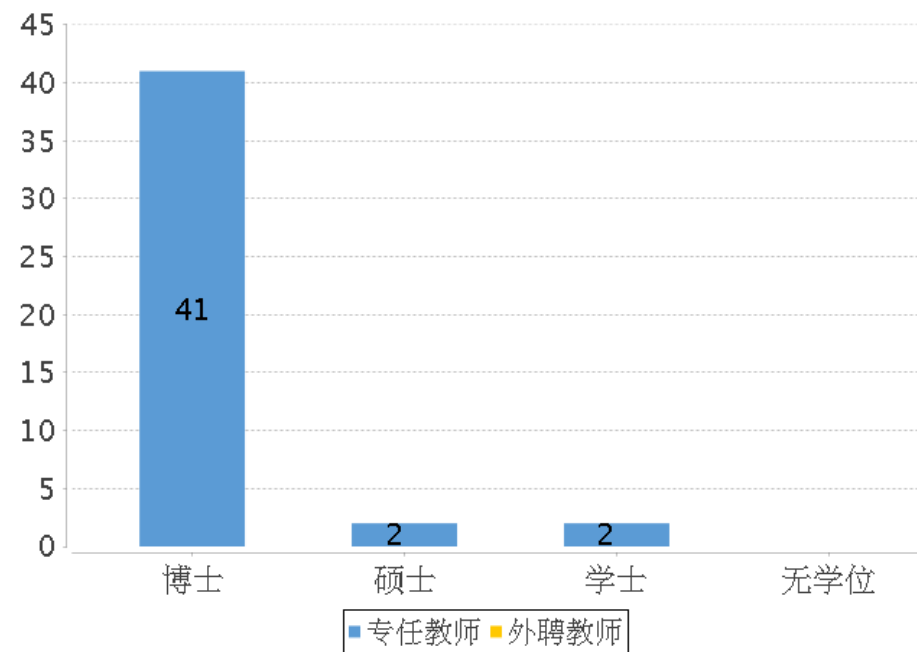
项目	专任教师		外聘教师	
	数量	占专任教师比例	数量	占外聘教师比例

职称	正高级	19	43.18%	3	0%	
	副高级	13	29.55%	6	0%	
	中级	12	27.27%	0	0%	
	初级	0	0%	0	0%	
	未评级	0	0%	0	0%	
最高学位	博士	39	88.66%	0	0%	
	硕士	1	2.27%	0	0%	
	学士	2	4.55%	0	0%	
	无学位	0	0%	0	0%	
年龄	35岁及以下	5	15.56%	0	0%	
	36-45岁	15	33.33%	0	0%	
	46-55岁	10	22.22%	0	0%	
	56岁及以上	12	28.89%	0	0%	
学缘	本校	10	22.22%	/		
	外校	境内	30	66.67%	/	
		境外	5	11.11%	/	

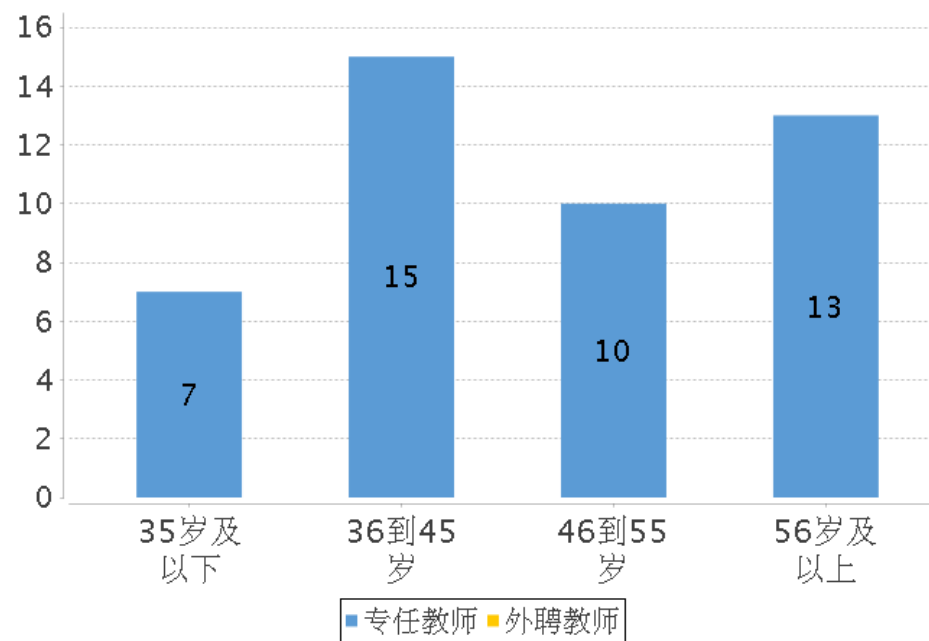
(1) 职称结构



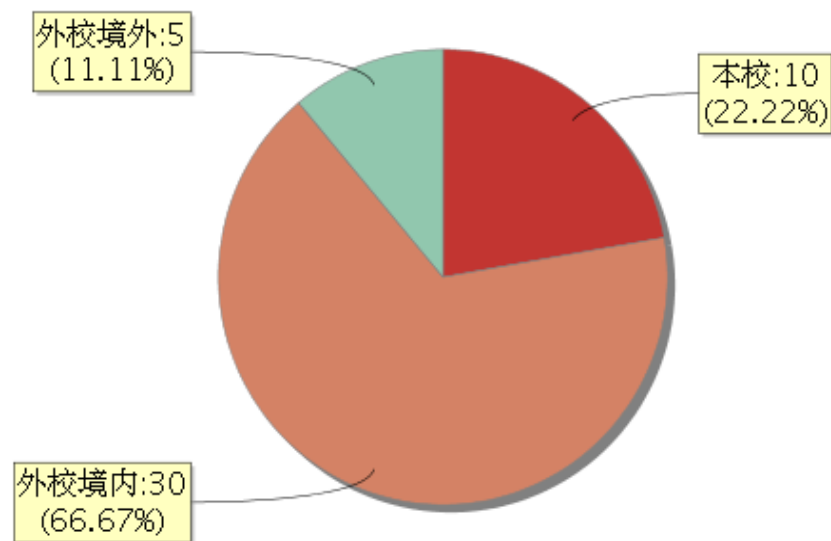
(2) 学位结构



(3) 年龄结构



(4) 学缘结构





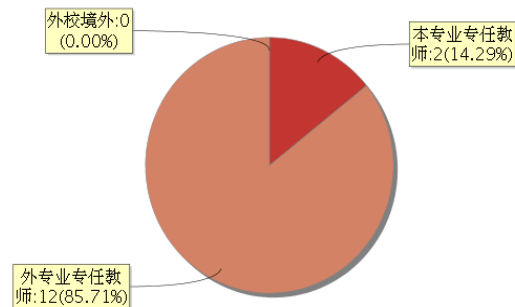
### 3.3 教师教育课程师资结构

项目		数量	比例 (%)		
总数		16	/		
来源分布	本专业专任教师	2	12.5%		
	外专业专任教师	12	75%		
	校内非专任教师	0	0%		
	基础教育学校兼职教师	25	0%		
	其他兼职教师	0	0%		
项目		专任教师		基础教育学校兼职教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	正高级	4	25%	0	0%
	副高级	5	31.25%	0	0%
	中级	5	31.25%	0	0%
	初级	0	0%	0	0%
	未评级	0	0%	0	0%
最高学位	博士	10	62.5%	0	0%
	硕士	2	12.5%	0	0%
	学士	2	12.5%	0	0%
	无学位	0	0%	0	0%

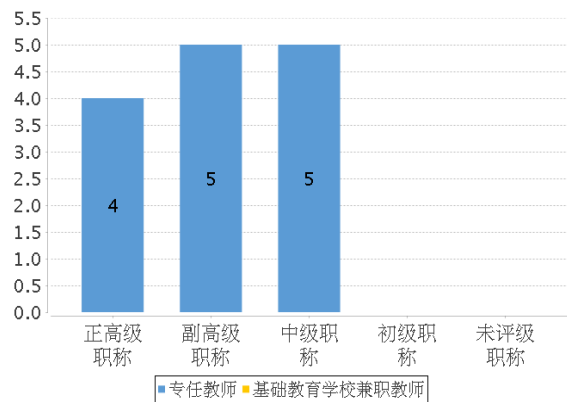
※注：

1. 专任教师统计口径同“0. 专业基本情况”中的计算方法。
2. 基础学校兼职教师指表 1-6-3 中，工作单位为“基础教育学校”的，且在表 SF-9 中有任教记录的外聘教师。

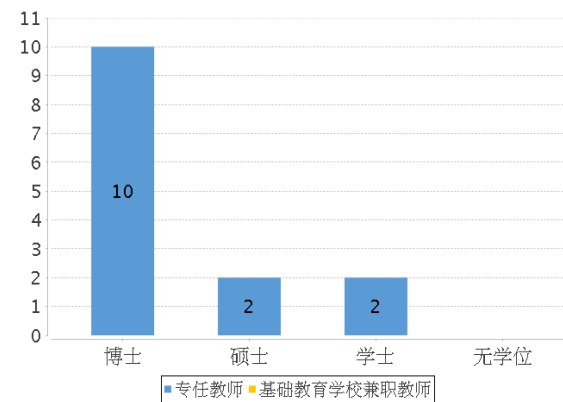
(1) 教师来源



(2) 职称结构



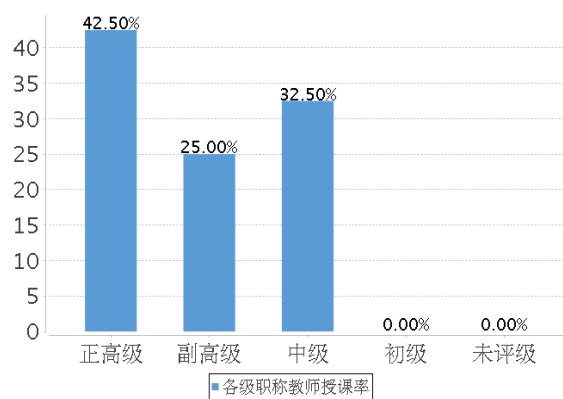
(3) 学位结构



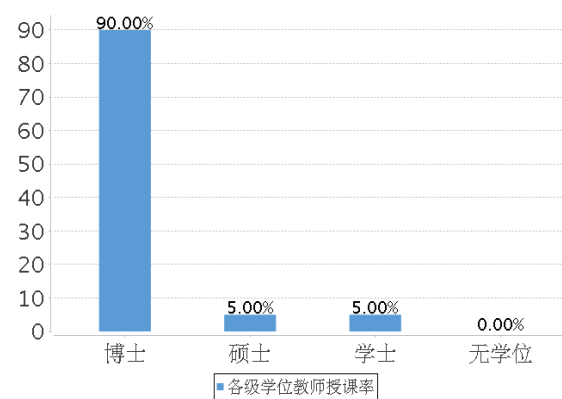
### 3.4 专任教师授课情况

#### 3.4.1 教师授课率

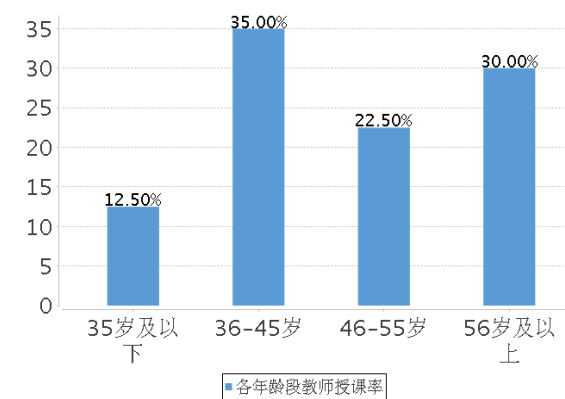
各级职称教师授课率



各级学位教师授课率



各年龄段教师授课率



### 3.4.2 高层次人才授课情况

序号	姓名	类型	是否为本专业本(专)科生任课	课程名称	课程类别
1	黄鸿山	省级高层次人才	是	中国近代史(上)	专业课
2	臧知非	省级高层次人才	是	中国历史(上)	专业课
3	臧知非	省级高层次人才	是	秦汉史专题	专业课
4	臧知非	省级高层次人才	是	传统文化与当代社会发展	公共选修课
5	臧知非	省级高层次人才	是	中国古代宗教史	专业课
6	王卫平	省级高层次人才,长江学者特聘教授	是	吴文化史专题(网络)	公共选修课
7	黄启兵	省级高层次人才	是	教育研究方法	专业课
8	黄启兵	省级高层次人才	是	教育影视评论	专业课
9	黄启兵	省级高层次人才	是	教育研究方法	公共必修课
10	黄启兵	省级高层次人才	是	教育研究方法(一)	专业课
11	黄启兵	省级高层次人才	是	教育行政学	专业课
12	黄启兵	省级高层次人才	是	中国近现代高等教育人物研究	公共选修课

### 3.5 专任教师成果

#### 3.5.1 主持教研和科研项目情况

类别		项目数	经费(万元)	专任教师人均主持项目数	教师教育课程教师人均主持项目数
教研项目	国家级	0	0	0	0
	省级	0	0	0	0
科研项目	国家级	0	0	0	0

	省级	3	7.6	0.07	0
--	----	---	-----	------	---

### 3.5.2 主持基础教育领域横向研究项目情况

项目数	经费（万元）	专任教师人均主持项目数	教师教育课程教师人均主持项目数
1	0	0.02	0

### 3.5.3 获奖情况

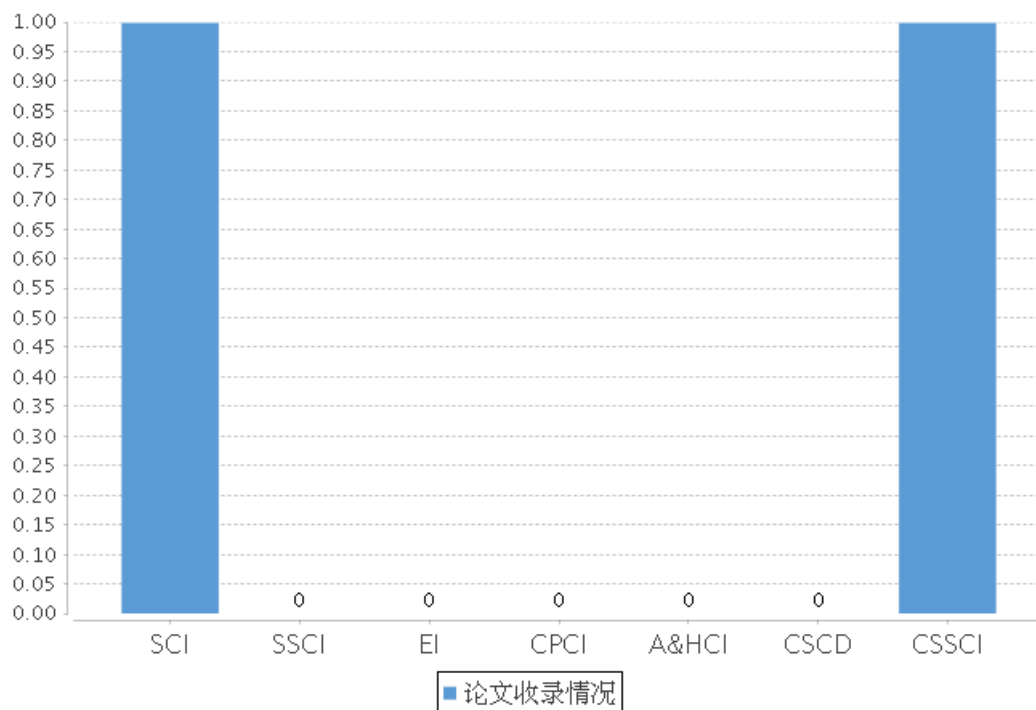
类别	级别	奖项数	专任教师人均获奖数	教师教育课程教师人均获奖数
近一届教学成果奖	国家级	0	0	0
	省级	0	0	0
科研奖励	国家级	0	0	0
	省级	2	0.04	0

### 3.5.4 发表论文情况

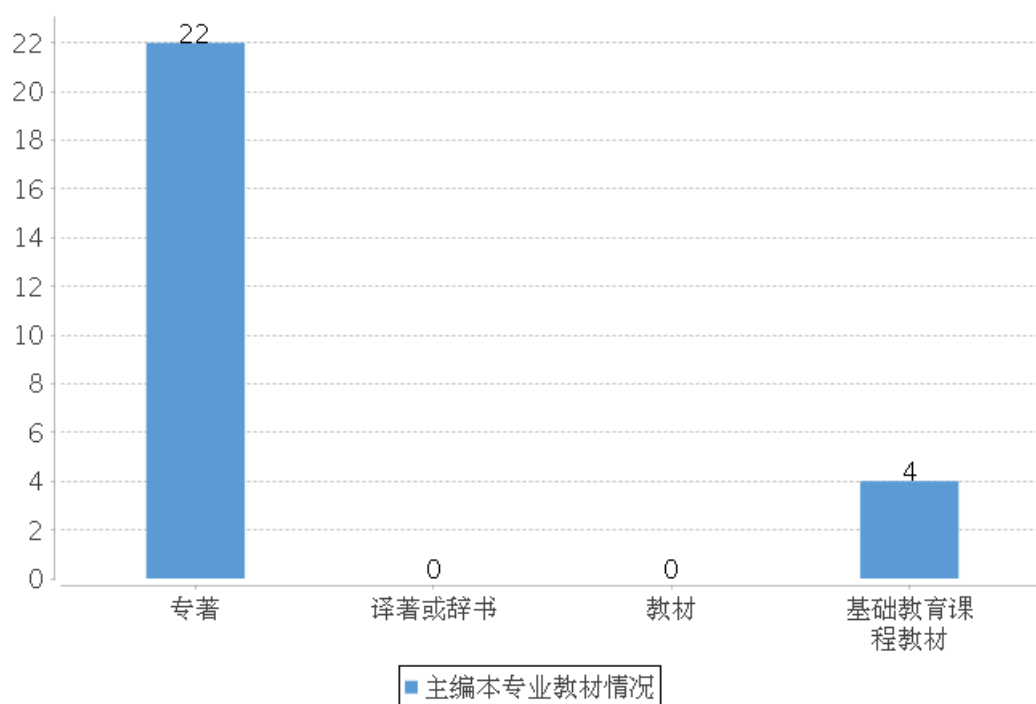
#### (1) 发表论文数

项目	数量	专任教师人均发表论文数	其中，教师教育课程教师人均发表论文数
科研论文	22	0.42	0.4
教研论文	1	0.02	0
合计	23	0.43	0.4

#### (2) 发表论文收录情况



### 3.5.5 出版专著和主编本专业教材情况



### 3.6 专任教师培训进修与交流

项目	教师数	占专任教师比例 (%)	其中教师教育课程教师
----	-----	-------------	------------

				总计	占专任教师比例 (%)
培训进修	境内	6	13.33%	2	4.44%
	境外	0	0%	0	0%
交流	境内	0	0%	0	0%
	境外	1	2.22%	0	0%
其中半年以上交流	境内	0	0%	0	0%
	境外	0	0%	0	0%

## 4. 支持条件

### 4.1 专业经费投入

本专业生均拨款总额 193.05 万元，学费收入 74.36 万元，教学日常运行支出 67.7655 万元，占生均拨款总额和学费收入之和的比例为 23.19%。

项目	经费 (万元)	专业生均 (元)	全校生均 (元)
教学日常运行支出	67.7655	4429.12	4,118.22
教育实践经费支出	12	784.31	283.35

※注：

1. 全校生均教育实践经费支出=全校所有师范专业教育实践经费总数/全校师范生总数。

### 4.2 师范技能平台建设

类型	使用面积 (平方米)	生均使用面积 (平方米)
微格教学实训室	65	0.23
语言技能实训室	147	0.52
书写技能实训室	70	0.25
学科实验实训室	1,095	3.9
合计	1,377	4.9

※注：

1. 生均使用面积 (平方米) = 使用面积总数 / 专业全日制学生总数。(专业全日制学生总数 = 普通本科学生数 + 普通高职学生数 + 全日制硕士生数 + 全日制博士生数 + 留学生数 + 预科生数 + 成人脱产班学生数 + 进修生数)。

### 4.3 图书资源

项目	数量	生均
----	----	----

教育类纸质图书（册）	27,439	76.65
教育类电子图书（册）	606,584	1694.37
中学学科教材（套）	30	0.09

※注：

1. 生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+本专科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1+网络教育学生数\*0.1）。

#### 4.4 教育教学案例库

项目	数量（个）	生均（个）
校级及以上教育教学案例	35	0.1

※注：

1. 生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+本专科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1+网络教育学生数\*0.1）。

### 5. 学生发展

#### 5.1 专业招生情况

招生计划数	录取情况				报到情况	
	实际录取数	录取率（%）	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率（%）	实际报到数	报到率（%）
47	47	100%	7	14.89%	47	100%

#### 5.2 学生发展成长指导情况

项目	数量（人）	人均指导学生数（人）
学生发展成长指导教师	21	7.29
其中：思想政治指导教师	5	30.6
生活指导教师	0	0
学业指导教师	16	9.56
职业生涯指导教师	5	30.6



就业创业指导教师	0	0
心理健康指导教师	9	17

### 5.3 学生交流情况

项目		数量	占本专业所有学生比例 (%)
本专业学生到校外交流	境外	0	0%
	境内	4	2.22%
校外学生到本专业交流	境外	0	0%
	境内	0	0%

### 5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

项目	数量	占本专业所有学生比例 (%)
转入学生数	2	1.11%
其中：非师范类专业转入	2	1.11%
转出学生数	5	2.78%
其中：转出到非师范类专业	5	2.78%
学生转专业净值	3	1.67%
辅（副）修学生数	0	0%
双学位学生数	11	6.11%

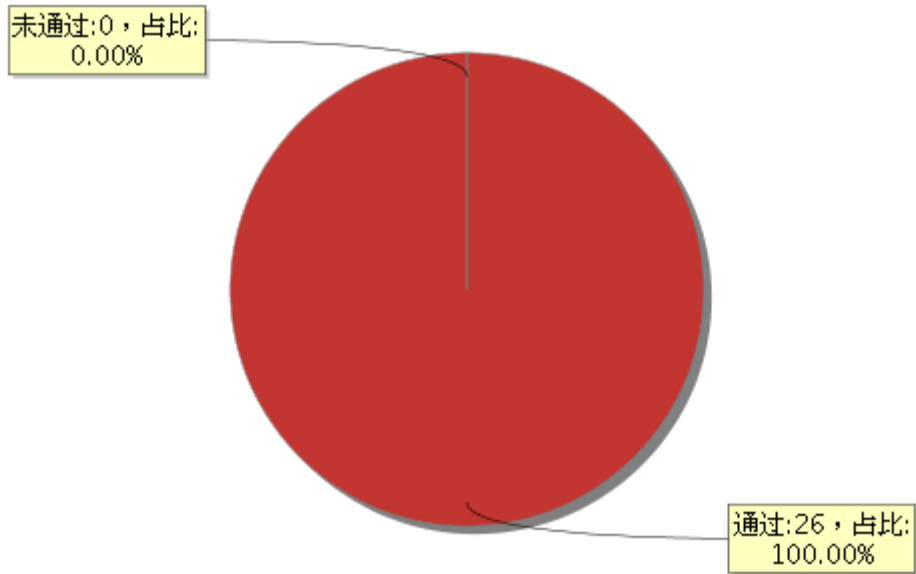
### 5.5 学生学习成果

#### 5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

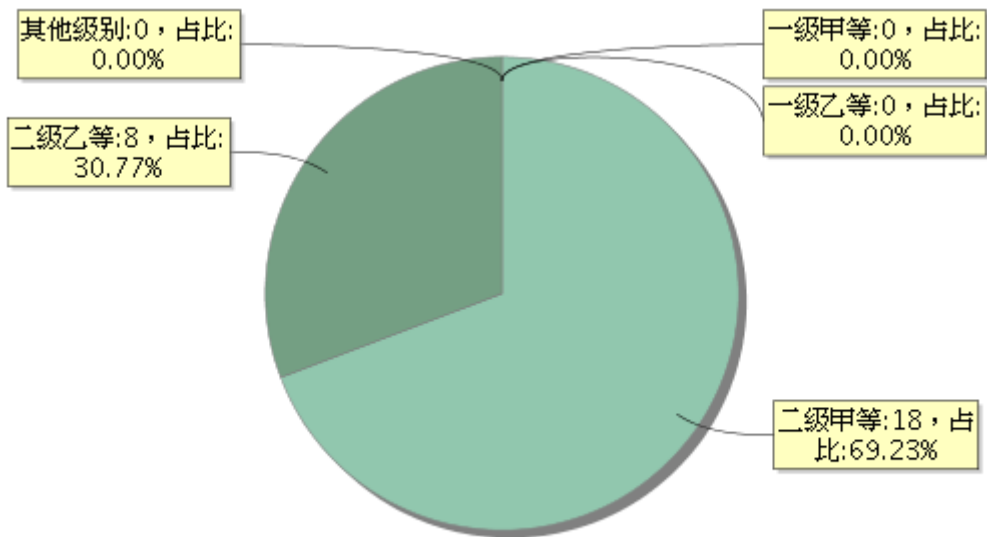
	国家级				省级				参与学生人数	参与学生比例 (%)
	一等奖	二等奖	三等奖	其他奖	一等奖	二等奖	三等奖	其他奖		
一年级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
二年级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
三年级	0	0	3	0	0	0	0	0	3	10%
四年级	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3.7%

总计	0	0	3	0	0	0	1	0	4	3.03%
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

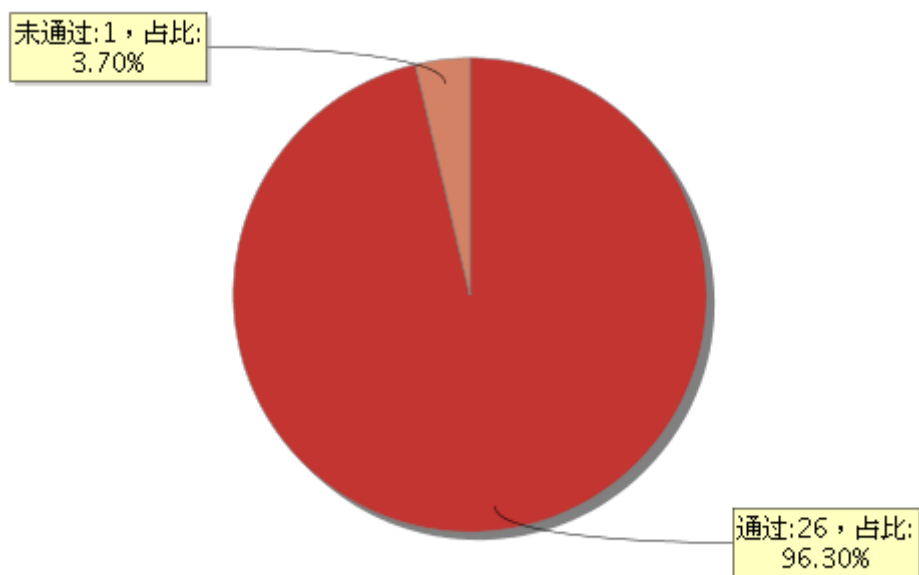
### 5.5.2 师范技能类课程考试情况



### 5.5.3 普通话水平测试情况



#### 5.5.4 毕业生教师资格证考试情况



#### 5.6 毕业与就业

##### 5.6.1 学生毕业情况

项目	专业情况	学校平均情况
应届毕业生数	27	37.13
应届生中未按时毕业数	0	6.91
毕业率 (%)	100%	84.32%
学位授予数	27	36.7
学位授予率 (%)	100%	98.83%

##### 5.6.2 学生就业情况

项目	专业情况	学校平均情况
应届毕业生数	27	/
应届毕业生就业人数	16	/
初次就业率 (%)	59.26%	78.72%
从事教育工作比例 (%)	87.5%	/

## 专业相关信息详细附表

附表 1. 教师名单

序号	姓名	性别	出生年月	专业任教时间	学历	最高学位	学科类别	职称	导师类型	学缘
1	余同元	男	196201	2000	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
2	池子华	男	196108	2001	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
3	范菊华	男	196209	2003	博士研究生	博士	世界史	副教授	硕士生导师	外校（境内）
4	鲁萍	女	197705	2003	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
5	朱从兵	男	196409	2004	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
6	侯德仁	男	197507	2004	博士研究生	博士	中国史	副教授	硕士生导师	外校（境内）
7	周书灿	男	196711	2006	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
8	黄鸿山	男	197705	2007	博士研究生	博士	中国史	教授	硕士生导师	本校
9	高芳英	女	195611	1978	硕士研究生	硕士	世界史	教授	博士生导师	外校（境外）
10	王卫平	男	196210	1983	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境外）
11	吴建华	男	196207	1986	博士研究生	博士	中国史	教授	硕士生导师	本校
12	王青	女	197509	2008	博士研究生	博士	中国史	副教授	硕士生导师	外校（境内）
13	王宇博	男	196002	2008	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）

14	臧知非	男	195811	1991	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
15	李建彬	男	196508	1992	博士研究生	博士	世界史	讲师	无	外校（境内）
16	王玉贵	男	196510	1992	博士研究生	博士	中国史	教授	硕士生导师	本校
17	张井梅	女	197912	2010	博士研究生	博士	中国史	副教授	无	外校（境内）
18	朱小田	男	196307	2010	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	本校
19	王晗	男	197908	2011	博士研究生	博士	中国史	副教授	硕士生导师	外校（境内）
20	张杨	女	198106	2011	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
21	冯世明	女	198002	2011	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
22	朱琳	女	197704	2011	博士研究生	博士	中国史	其他副高级	无	本校
23	丁义珏	男	198301	2013	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
24	范莉莉	女	198412	2015	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
25	铁爱花	女	197603	2016	博士研究生	博士	中国史	教授	博士生导师	外校（境内）
26	傅亮	男	198610	2018	博士研究生	博士	社会学	讲师	无	本校
27	于明波	男	198604	2018	博士研究生	博士	世界史	讲师	无	外校（境内）
28	张程娟	女	198906	2019	博士研究生	博士	中国史	讲师	无	外校（境内）
29	张传宇	男	198310	2019	博士研究生	博士	世界史	副教授	无	外校（境外）
30	王琼颖	女	198208	2019	博士研究生	博士	世界史	副教授	无	外校（境内）
31	姚传德	男	196301	1996	博士研究生	博士	世界史	教授	硕士生导师	外校（境内）
32	金卫星	男	195810	1999	硕士研究生	硕士	世界史	教授	硕士生导师	本校
33	崔恒秀	女	197308	1999	博士研究生	博士	中国史	讲师	硕士生导师	本校

34	胡火金	男	196311	1999	博士研究生	博士	中国史	教授	硕士生导师	外校（境内）
----	-----	---	--------	------	-------	----	-----	----	-------	--------

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-2 教职工其他信息。

附表 2. 专业核心课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	其中： 理论学时	其中： 实践学时	其中： 实验学时	课堂规模	教材使用情况	
														使用情况	教材类型
1	(2018-2019-1)-HIST1007-10D075-1	世界古代史(上)	HIST1007	必修	张井梅	无	考试	2	36	36	0	0	36	选用	其他
2	(2018-2019-2)-HIST1008-10D075-1	世界古代史(下)	HIST1008	必修	张井梅	无	考试	2	36	36	0	0	41	选用	其他
3	(2018-2019-1)-HIST1013-15D065-1	古代汉语	HIST1013	必修	范莉莉	无	考试	2	36	36	0	0	37	选用	其他
4	(2018-2019-1)-HIST1016-13D110-1	中国传统文化(二)	HIST1016	必修	丁义珏	无	考试	2	36	36	0	0	40	选用	其他
5	(2018-2019-1)-HIST1016-990107-1	中国传统文化(二)	HIST1016	必修	胡火金	无	考试	2	36	36	0	0	47	选用	其他
6	(2018-2019-2)-HIST1019-990090-1	中学历史教材教法	HIST1019	必修	崔恒	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他

					秀										
7	(2018-2019-1)-HIST1022-08D042-1	中国古代史(上)	HIST1022	必修	王青	无	考试	3	54	54	0	0	39	选用	其他
8	(2018-2019-2)-HIST1023-11D111-1	中国古代史(中)	HIST1023	必修	冯世明	无	考试	3	54	54	0	0	36	选用	其他
9	(2018-2019-1)-HIST1025-040115-1	中国古代史(下)	HIST1025	必修	侯德仁	无	考试	3	54	54	0	0	37	选用	其他
10	(2018-2019-1)-HIST1028-990014-1	世界近代史(上)	HIST1028	必修	金卫星	无	考试	2	36	36	0	0	37	选用	其他
11	(2018-2019-2)-HIST1030-07N052-1	中国近代史(上)	HIST1030	必修	黄鸿山	无	考试	3	54	54	0	0	36	选用	其他
12	(2018-2019-2)-HIST1031-18N095-1	世界近代史(下)	HIST1031	必修	于明波	无	考试	2	36	36	0	0	36	选用	其他
13	(2018-2019-1)-HIST1034-092070-1	世界现代史	HIST1034	必修	李建彬	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他
14	(2018-2019-2)-HIST1040-970002-1	当代世界史	HIST1040	必修	姚传德	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他
15	(2018-2019-2)-HIST1041-092073-1	中华人民共和国史	HIST1041	必修	王玉	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他



					贵										
16	(2018-2019-1)-HIST1044-030123-1	中国近代史(下)	HIST1044	必修	鲁萍	无	考试	3	54	54	0	0	27	自编	其他
17	(2018-2019-1)-HIST2029-082027-1	美国史(双语)	HIST2029	必修	高芳英	双语授课	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他
18	(2018-2019-2)-HIST2041-091056-1	中国古代宗教史	HIST2041	必修	臧知非	无	考试	2	36	36	0	0	36	无	其他
19	(2018-2019-2)-HIST2048-086071-1	中国古代社会生活史	HIST2048	必修	吴建华	无	考试	2	36	36	0	0	36	选用	其他
20	(2018-2019-1)-HIST2052-16N036-1	中国城市史	HIST2052	必修	铁爱花	无	考试	2	36	36	0	0	27	自编	其他
21	(2018-2019-2)-HIST2057-040009-1	史学论文写作	HIST2057	必修	朱从兵	无	考试	2	36	36	0	0	27	无	其他
22	(2018-2019-1)-HIST2059-11N027-1	中国近代文化史	HIST2059	必修	朱琳	无	考试	2	36	36	0	0	0	选用	其他
23	(2018-2019-2)-HIST2064-11D015-1	历史地理信息系统	HIST2064	必修	王晗	无	考试	2	36	36	0	0	27	无	其他
24	(2018-2019-2)-HIST3017-11D111-1	史学概论	HIST3017	必修	冯世明	无	考试	2	36	36	0	0	37	选用	其他

25	(2018-2019-2)-HIST3018-030020-1	史学专业英语	HIST3018	必修	高芳英	无	考试	3	54	54	0	0	36	选用	其他
26	(2018-2019-1)-HIST3025-01LS14-1	中国近代社会史	HIST3025	必修	网络教师	无	考试	2	36	36	0	0	0	选用	其他
27	(2018-2019-1)-HIST3026-040009-1	中国近代经济史	HIST3026	必修	朱从兵	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他
28	(2018-2019-1)-HIST3027-000009-1	历史地理学概论	HIST3027	必修	余同元	无	考试	2	36	36	0	0	36	选用	其他
29	(2018-2019-1)-HIST3033-030123-1	公众历史策划	HIST3033	必修	傅亮	无	考试	2	36	36	0	0	27	选用	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-3 专业核心课程情况。

附表 3. 教师教育课程

序号	开课号	课程名称	课程号	课程类型	课程性质	授课教师	授课方式	考核方式	学分数	学时数	课堂规模	教材使用情况	
												使用情况	教材类型
1	(2018-2019-1)-00181009-050126-1	教师教育技术	00181009	公共必修课	学科课程与教学论课程	孙冀宁	无	考试	4	54	48	选用	其他
2	(2018-2019-1)-00181009-050136-1	教师教育技术	00181009	公共必修课	学科课程与教学论课程	和汇	无	考试	4	54	25	选用	其他
3	(2018-2019-1)-00181010-06N057-1	教育研究方法	00181010	公共必修课	学科课程与教学论课程	黄启兵	无	考试	2	54	27	选用	其他
4	(2018-2019-1)-00181010-15D119-1	教育研究方法	00181010	公共必修课	学科课程与教学论课程	余庆	无	考试	2	54	48	选用	其他
5	(2018-2019-1)-00181010-XQ0110-1	教育研究方法	00181010	公共必修课	学科课程与教学论课程	唐斌	无	考试	2	54	86	选用	其他
6	(2018-2019-1)-HIST1029-082027-1	教育实习	HIST1029	专业课	教育实践课程	高芳英	无	考查	4	8	0	选用	其他
7	(2018-2019-1)-HIST3036-082027-1	教育见习	HIST3036	专业课	教育实践课程	高芳英	无	考查	0.5	0	37	无	其他

8	(2018-2019-1)-HIST3037-082027-1	教育研习	HIST3037	专业课	教育实践课程	高芳英	无	考查	0.5	0	27	无	其他
9	(2018-2019-2)-00181003-930115-3	教师口语	00181003	公共必修课	师范技能类课程	陈晓红	无	考试	1	36	36	选用	其他
10	(2018-2019-2)-00181004-040002-1	书法基础	00181004	公共必修课	师范技能类课程	徐世平	无	考试	1	36	48	选用	其他
11	(2018-2019-2)-00181006-11N011-1	中学生认知与学习	00181006	公共必修课	学科课程与教学论课程	李莹丽	无	考试	2	54	56	选用	其他
12	(2018-2019-2)-00181006-16D042-1	中学生认知与学习	00181006	公共必修课	学科课程与教学论课程	王爱君	无	考试	2	54	83	选用	其他
13	(2018-2019-2)-00181007-950081-1	教育学原理	00181007	公共必修课	师德教育类课程	王明洲	无	考试	2	54	55	选用	其他
14	(2018-2019-2)-00181008-040042-1	有效教学	00181008	公共必修课	学科课程与教学论课程	李健宁	无	考试	2	36	24	选用	其他
15	(2018-2019-2)-00181009-960104-1	教师教育技术	00181009	公共必修课	学科课程与教学论课程	张润来	无	考试	4	54	86	选用	其他
16	(2018-2019-2)-HIST1019-990090-1	中学历史教材教法	HIST1019	专业课	学科课程与教学论课程	崔恒秀	无	考试	2	36	27	选用	其他

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 SF-9 教师教育课程情况。



附表 4. 实验课程

序号	开课号	课程名称	课程号	所用实验场所名称	课程类型	授课教师	授课方式	考核方式	学时数	课堂规模	教材使用情况	
											使用情况	教材类型
无数据												

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况、表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

附表 5. 教育实践基地情况

序号	基地名称	建立时间	地址	是否示范性教育实践基地	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
1	江苏省苏州中学	1993	苏州市人民路 699 号	否	10	0
2	苏州市第一中学	1993	苏州市公园路 278 号	是	25	17
3	苏州市第三中学	1993	苏州市谢衙前 14 号	否	25	19
4	苏州市第四中学	1993	苏州市姑苏区宝城桥街 8 号	否	10	0
5	苏州市第五中学	1993	苏州市石路义慈巷 15 号	否	10	0
6	苏州市第六中学	1993	苏州市东北街 132 号	否	20	0
7	苏州市第十中学	1993	苏州市带城桥下塘 18 号	否	15	0
8	苏州市第十六中学	1993	苏州市养育巷慕家花园 11 号	否	10	3
9	苏州市景范中学	1993	苏州市人民路范庄前 32 号	否	15	5
10	苏州职业大学	1993	苏州市致能大道 106 号国际教育园	否	10	0
11	吴县中学	1993	苏州高新区浒关开发区沈巷路 1 号	否	10	0
12	吴江市中学	1993	苏州市吴江区松陵镇垂虹路 172 号	否	10	0
13	江苏省昆山中学	1993	昆山市传是路 516 号	是	25	4
14	江苏省沙溪高级中学	1993	太仓市沙溪镇南院路	否	10	0
15	江苏省常熟中学	1993	常熟市新世纪大道汇文路	否	25	0
16	常熟市中学	1993	常熟市新世纪大道	否	25	9

17	江苏省梁丰高级中学	1993	张家港市国泰南路 2 号	否	20	0
18	张家港暨阳中学	1993	张家港市暨阳西路 1 号	否	10	0
19	无锡市第一中学	1993	无锡市运河东路 98 号	是	10	0
20	无锡市第三高级中学	1993	无锡市锡士路 288 号	否	10	0
21	无锡市北高级中学	1993	无锡市广石西路 987 号	否	10	0
22	无锡市江南中学	1993	无锡市通扬路 14 号	否	10	0
23	无锡城市职业技术学院	1993	无锡职教园文良路 45 号	否	15	8
24	无锡市天一中学	1993	锡山区东亭二泉中路 18 号	否	10	0
25	无锡市洛社中学	1993	无锡市洛社镇新兴东路	否	10	0
26	江苏省南菁中学	1993	江阴国家高新技术产业开发区龙定 路 158 号	否	10	0
27	江阴市高级中学	1993	江阴市临港街道申港社区崇文路 202 号	否	10	0
28	江苏省常州中学	1993	常州市罗汉路 8 号	是	20	0
29	常州市第一中学	1993	常州市椿桂坊苏家弄 55 号	是	15	0
30	常州市第二中学	1993	常州市钟楼区西横街 32 号	否	15	0
31	常州市北郊中学	1993	常州市新北区华山北路 18 号	否	15	0
32	武进前黄中学	1993	常州市武进区前黄镇新园路 14 号	否	15	0
33	江阴市青阳中学	1994	江阴市青阳镇人民东路 80 号	否	10	0
34	江阴市第一中学	1996	江阴市长江路 88 号	否	10	0
35	苏州市第十四中学	1997	苏州市姑苏区苏福公路 44 号	否	10	0



36	苏州市第十五中学	1997	苏州市南显子巷 18 号	否	10	0
37	苏州市三元中学	1997	苏州市干将西路 1358 号	否	10	0
38	苏州大学附属中学	1997	苏州市苏州工业园区东振路 29 号	是	50	27
39	苏州市苏苑中学	1997	江苏省苏州吴中区宝带东路 331 号	否	15	6
40	苏州市浒关中学	1997	苏州市浒墅关镇浒新街 65 号	否	10	0
41	苏州市望亭中学	1997	苏州市相城区望亭镇鹤溪路 526 号	否	10	0
42	昆山市震川中学	1997	昆山市震川东路 988 号	否	25	9
43	昆山市正仪中学	1997	昆山市巴城硕士街	否	10	0
44	昆山市陆家中学	1997	昆山市陆家镇潼泾路 255 号	否	10	0
45	太仓市第二中学	1997	太仓市城厢镇长春南路 209 号	否	10	0
46	江苏省太仓高级中学	1997	太仓市城厢镇长健雄路 11 号	否	10	0
47	常熟市辛庄中学	1997	常熟市辛庄镇	否	10	0
48	常熟市莫城中学	1997	常熟市虞山镇莫城管理区学前街 1 号	否	10	0
49	张家港市第一中学	1997	张家港杨舍镇沙洲中路 22 路	否	10	0
50	无锡商业职业技术学院	1997	无锡市钱胡路 809 号	否	10	0
51	无锡市第六高级中学	1997	无锡市沁园新村 146 号	否	10	0
52	江阴华士高级中学	1997	江阴市俭益路	否	10	0
53	江阴市长泾中学	1997	江阴市长泾镇后街 18 号	否	10	0
54	常州市第三中学	1997	常州市博爱路 154 号	否	10	0
55	常州市新桥中学	1997	常州市新桥街	否	10	0

56	江苏省横林高级中学	1997	常州市武进区花苑路 1 号	否	10	0
57	江苏省武进高级中学	1997	常州市武进区常武中路	否	10	0
58	苏州市平江实验学校	1997	苏州市干将东路 518 号	否	10	0
59	苏州市实验中学	1999	苏州市高新区金山路 76 号	否	15	3
60	无锡市湖滨中学	1999	无锡市建业路 17 号	否	10	0
61	江阴市第二中学	1999	江阴市黄山路 80 号	否	10	0
62	常州市第五中学	1999	常州市钟楼区怀德中路 10 号	否	10	0
63	海门市天补中学	1999	海门市天补镇振兴西路 50 号	否	10	0
64	横山桥中学	2000	常州市武进区横山桥镇兰陵路 51 号	否	10	0
65	武进市三河口中学	2000	常州市三河口下塘 25 号	否	10	0
66	陆慕高级中学	2001	苏州市相城区济学路 1 号	否	20	9
67	常熟实验中学	2001	常熟市虞山镇湘江东路 102 号	否	15	0
68	无锡市玉祁中学	2001	惠山区玉祁镇常玉路	否	10	0
69	江阴市华姿职业中学	2001	江阴市青阳镇青璜路 119 号	否	10	0
70	常州市田家炳实验中学	2001	常州市吊桥路 2 号	否	10	0
71	武进市湟里高级中学	2001	常州市湟里镇中学路 34 号	否	10	0
72	武进市奔牛中学	2001	常州市武进区奔牛镇金牛西路 47 号	否	10	0
73	江苏省丹阳高级中学	2001	丹阳市新民西路 138 号	否	10	0
74	丹阳市第五中学	2001	丹阳市其他经济技术开发区迎春路 119 号	否	10	0
75	丹阳市第六中学	2001	丹阳市西门镇丹路 1 号	否	10	0

76	常熟市第一中学	2003	常熟市西门大街	否	10	0
77	昆山经济技术开发区国际学校	2003	昆山市中华园路 1566 号	否	10	0
78	启东市大江中学	2003	启东市合作镇	否	10	0
79	苏州工业园区星海实验中学	2003	苏州市工业园区苏茜路 18 号	是	30	24
80	江苏省黄埭中学	2003	苏州市相城区黄埭镇春光路 35 号	否	10	0
81	江苏海门实验学校	2007	海门市南海路长江路口	否	10	0
82	西安交通大学苏州附属中学	2016	苏州市工业园区方洲路 598 号	否	30	0
83	苏州市振华中学校	2016	苏州市十全街 101 号	否	30	20
84	苏州市南环实验中学	2016	苏州市南环新村内	否	10	5
85	东吴外国语高等师范学校	2016	苏州市吴中大道圣陶路 1 号	否	30	3
86	苏州市田家炳实验高级中学	2016	苏州市干将西路 1358 号	否	10	5
87	南通师范高等专科学校	2016	南通市经济技术开发区育贤路 2 号	否	10	10
88	盐城幼儿师范高等专科学校	2016	盐城市盐都区高职园区盐渎路 9000-7 号	否	10	6
89	昆山市第一中学	2016	昆山市马鞍山中路 619 号	否	20	11
90	昆山经济技术开发区高级中学	2016	昆山市开发区南浜路 518 号	否	10	9
91	张家港市沙洲中学	2016	张家港市南环路 269 号	否	10	0

92	苏州工业园区第一中学	2016	苏州工业园区东振路 88 号	否	25	22
93	苏州工业园区星港学校	2016	苏州工业园区飘逸路 9 号	否	25	33
94	苏州市草桥中学	2016	苏州市江星路 555 号	否	10	0
95	江苏省木渎高级中学	2016	苏州市吴中区木渎镇灵天路 588 号	否	15	3
96	苏州市艺术学校	2016	苏州市新区滨河路 1859 号	否	10	0
97	苏州中学园区校	2016	苏州市工业园区港田路 360 号	否	10	0
98	前黄高级中学国际分校	2016	常州市武进区湖塘镇降子路 12 号	否	10	0
99	苏州高新区实验初级中学	2019	苏州市高新区金山东路 72 号	是	20	28
100	苏州大学实验学校	2019	苏州市相城区高铁新城蠡太路 398 号	否	20	16

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

附表 6. 教育教学改革与成果

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
无数据						

※以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目。

附表 7. 教师教育类研究与改革项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名	经费（万元）	参与教师数（人）
无数据						

※以上数据来源：表 SF-2 教师教育类研究与改革项目情况。

附表 8. 教师主持基础教育领域横向研究项目情况

序号	项目名称	立项编号	级别	主持人姓名
1	苏州大学与苏州十中先修课程“吴文化史”	无	市级	黄鸿山

※以上数据来源：表 SF-3 教师主持基础教育领域横向研究项目情况。

附表 9. 教学成果奖（近一届）

序号	教师姓名	获奖成果名称	本人排名	完成单位排名	级别	获奖时间	获奖证书编号	授予单位
无数据								

※以上数据来源：表 7-3-2 教学成果奖（近一届）。



附表 10. 教师主持科研项目情况

序号	项目名称	主持人姓名	项目性质	纵向项目类别	立项单位排序	项目经费（万元）		立项编号
						国内	国际	
1	清代民国苏州方志研究	侯德仁	纵向项目	省教育厅科研立项	1	1	0	2018SJA1333
2	人民本位标准对郭沫若现代学人学术评价影响研究	周书灿	纵向项目	省教育厅科研立项	1	0.6	0	GY2018A06
3	江苏史学史	侯德仁	纵向项目	省哲学/社科基金	1	6	0	AA10330218

※以上数据来源：表 3-5-1 教师主持科研项目情况。

附表 11. 教师获得科研奖励情况

序号	工号	教师姓名	成果名称	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号
1	091056	臧知非	秦汉土地赋役制度研究	1	1	省（市、自治区）政府哲学 社科奖	二等	2018	150116
2	07N052	黄鸿山	近代江南社会保障机构的经费收支 与运作研究	1	1	省（市、自治区）政府哲学 社科奖	二等	2018	150120

※以上数据来源：表 3-5-2 教师获得科研奖励情况。

附表 12. 师范类专业教学设施

序号	设施名称	设施类型	使用面积
1	社会学院计算机房	学科实验教学	300
2	社会学院档案复制实验室	学科实验教学	300
3	社会学院资料室	学科实验教学	300
4	师范生实训工作坊	语言技能	40
5	现代教育技术实训室	语言技能	107
6	微格教学实训室	微格教学	65
7	书写实训室	书写技能	70
8	心理学教学实验室	学科实验教学	70
9	心理测量室	学科实验教学	125

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施。

附表 13. 学生分省报到录取情况

序号	省份	招生计划数	录取情况				报到情况	
			实际录取数	录取率 (%)	第一志愿专业录取数	第一志愿专业录取率 (%)	实际报到数	报到率 (%)
1	云南省	1	1	100%	0	0%	1	100%
2	四川省	1	1	100%	0	0%	1	100%
3	山东省	1	1	100%	1	100%	1	100%
4	山西省	2	2	100%	0	0%	2	100%
5	广西壮族自治区	1	1	100%	0	0%	1	100%
6	新疆维吾尔自治区	1	1	100%	1	100%	1	100%
7	江苏省	30	30	100%	3	10%	30	100%
8	河北省	1	1	100%	1	100%	1	100%
9	河南省	2	2	100%	0	0%	2	100%
10	甘肃省	3	3	100%	0	0%	3	100%
11	贵州省	2	2	100%	0	0%	2	100%
12	辽宁省	1	1	100%	1	100%	1	100%
13	黑龙江省	1	1	100%	0	0%	1	100%
14	全国	47	47	100%	7	14.89%	47	100%

※以上数据来源：表 6-3-4 近一届各专业（大类）招生报到情况。

附表 14. 专业生源情况

序号	省份	批次	专业平均分文	校平均分文	专业平均分理	校平均分理	专业平均分不分文理	校平均分不分文理
1	云南省	第一批次招生	623	625.52	0	632.63	0	167
2	四川省	第一批次招生	606	607.12	0	641.84	0	228.44
3	山东省	提前批招生	0	474.09	0	590.54	0	80.38
4	山西省	第一批次招生	586	585.95	0	583.68	0	110.42
5	广西壮族自治区	第一批次招生	598	597.37	0	614	0	0
6	新疆维吾尔自治区	提前批招生	0	593.75	0	574.55	0	0
7	江苏省	第一批次招生	372.43	372.42	0	380.86	0	366.18
8	河北省	第一批次招生	635	627.86	0	625.71	0	192.31
9	河南省	第一批次招生	603	539.92	0	601.28	0	80.97
10	甘肃省	第一批次招生	592.5	594.84	0	573.27	0	152.5
11	贵州省	第一批次招生	619	621.14	0	585.08	0	0
12	辽宁省	本科批招生	624	549.43	0	619.21	0	73.4
13	黑龙江	第一批次招生	595	560.97	0	609.36	0	81.96

	省							
14	全国	第一批次招生, 第一批次招生, 第一批次招生, 本科批招生, 第一批次招生, 第一批次招生, 第一批次招生, 第一批次招生, 提前批招生, 第一批次招生, 第一批次招生, 提前批招生	449.94	458.62	0	470.1	0	371.4

※以上数据来源：表 6-3-3 近一级本科生录取标准及人数。

附表 15. 学生参与专业教师科研项目情况

序号	学号	学生姓名	年级	参与科研项目名称	项目负责人	项目负责人单位
无数据						

※以上数据来源：表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

附表 16. 学生获省级以上各类竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
1	1803401009	石琚玥	2018	全国大学生英语竞赛	2019	省部级	三等奖

※以上数据来源：表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况。



附表 17. 师范技能竞赛奖励情况

序号	学号	学生姓名	年级	竞赛名称	竞赛范围	获奖等级
1	1503401008	张晨晓	2015	第 7 届江苏省师范生教学基本功大赛	面向全省（直辖市）	三等奖
2	1603401005	范文博	2016	2019 年大学生实践能力大赛暨第七届全国高校历史学专业本科生教学技能比赛	面向全国	三等奖
3	1603401027	叶和平	2016	2019 年大学生实践能力大赛暨第七届全国高校历史学专业本科生教学技能比赛	面向全国	三等奖
4	1603401031	陈怡如	2016	2019 年大学生实践能力大赛暨第七届全国高校历史学专业本科生教学技能比赛	面向全国	三等奖

※以上数据来源：表 6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况。

附表 18. 学生发表学术论文情况

序号	学号	学生姓名	年级	论文名称	发表期刊	发表时间	收录情况
无数据							

※以上数据来源：表 6-6-6 学生发表学术论文情况。

附表 19. 学生专利（著作权）授权情况

序号	学号	学生姓名	年级	名称	类别	授权号	获批时间	是否第一发明人
无数据								

※以上数据来源：表 6-6-7 学生专业（著作权）授权情况。

## 附. 数据分析报告数据来源与计算方法

### 0. 专业基本情况

#### (1) 专业简况

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况、表 1-6-1 教职工基本信息、表 1-6-3 外聘教师基本信息、表 1-7 本科生基本信息表、表 6-3-4 近一年各专业（大类）招生报到情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表、表 SF-11 师范类专业非本科学生数量基本情况。

※指标 14 教师教育课程教师服务基础教育时长一年指两个学期，每学期 18 个教学周，每教学周计 5 个工作日。

### 1. 课程与教学

#### 1.1 培养计划

※以上数据来源：表 4-2 专业培养计划表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：总学时和总学分为表 4-2 专业培养计划表的总学时和总学分。

#### 1.2 专业课

##### 1.2.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：（1）总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

##### 1.2.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总学分为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

##### 1.2.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

##### 1.2.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

##### 1.2.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

※注：总门数为表 5-1-2 专业课教学实施情况关联表 5-1-1 开课情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有课程，课程号去重加总）。

### 1.3 专业核心课程

#### 1.3.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况。

※注：（1）总门数为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

#### 1.3.2 学时分配情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况表。

### 1.3.3 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况。

※注：总学分为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程学分总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

### 1.3.4 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况表。

※注：总门数为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

### 1.3.5 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况表。

※注：总门数为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

### 1.3.6 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-3 专业核心课程情况表。

※注：总门数为表 5-1-3 专业核心课程情况中该专业课程门数总和（该专业开设的所有专业核心课程，课程号去重加总）。

## 1.4 教师教育课程

### 1.4.1 学年实际开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）。

### 1.4.2 年级开课情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总学分为表 SF-9 教师教育课程情况学分总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

### 1.4.3 教材使用情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

### 1.4.4 双语教学情况

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

### 1.4.5 课程考核方式

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）总门数为表 SF-9 教师教育课程情况门数总和（该专业开设的所有教师教育课程，课程号去重加总）；（2）不含开课号为 000 的课程。

## 1.5 教学信息化课程

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况表、表 5-1-2 专业课教学实施情况、表 5-3-2 本科教学

信息化表。

## 2. 合作与实践

### 2.1 实践教学情况

#### 2.1.1 教育实践基地

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地表、表 SF-8 师范类专业培养情况表。

※注：（1）每次可接纳学生数（人）为每个校外实践基地每次可接纳学生数总数；（2）实习生数为参加教育实习的师范生数。

#### 2.1.2 教育实践时间

※以上数据来源：表 SF-11 教育实践情况表。

#### 2.1.3 教育实践指导教师

##### （1）教育实践指导教师数

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：（1）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次。本专业教育实践指导专任教师指属于上述范畴的专任指导教师，外专业教育实践指导专任教师指上述范畴外的专任指导教师；（2）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。指导教育实践的基础教育学校兼职教师指属于上述范畴的兼职指导教师。

##### （2）人均指导师范生数

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 SF-11 教育实践情况表。

※注：人均指导师范生数=教师指导的本专业参加教育实践的在校师范生数/本专业教育实践指导教师数。

### 2.2 实验教学情况

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所表，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况表，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况表。

※注：总学分为表 4-2 专业培养计划表中该专业总学分。

### 2.3 毕业论文（设计）情况

#### 2.3.1 毕业论文（设计）基本情况

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况表。

#### 2.3.2 毕业论文（设计）指导教师

##### （1）毕业论文（设计）指导教师数

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

##### （2）人均指导学生毕业论文（设计）数

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况表。

注：人均指导毕业论文（设计）数=指导学生毕业论文（设计）数/毕业论文（设计）指导教师数。

## 3. 师资队伍

### 3.1 教师数量

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 SF-5 教师基础教育服务经历表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专业教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5；（2）专任教师指学校本专业在职教职工中具有教师资格，专门从事教学工作的人员。本专业专任教师=本专业任教教师+本专业教师教育课程专任教师，每位老师只能计算一次；（2）学科课程与教学论教师等于教师教育课程情况表中，课程性质为“学科课程与教学论课程”的教师；（3）基础教育学校兼职教师指来自教学一线的中学/小学/幼儿园教师，等于外聘教师信息表中工作单位类别为“基础教育学校”的教师。

### 3.2 教师结构

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表。

※注：比例（%）=某类教师数量/本专业专业教师数量。

### 3.3 教师教育课程师资结构

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 1-6-3 外聘教师基本信息表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=某类教师数量/教师教育课程教师总数。

### 3.4 专任教师授课情况

#### 3.4.1 教师授课率

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 5-1-1 开课情况表。

※注：（1）各级职称教师授课率=本专业各级职称授课教师数/本专业专任教师数；（2）各级学位教师授课率=本专业各级学位授课教师数/本专业专任教师数；（3）各年龄段教师授课率=本专业各年龄段授课教师数/本专业专任教师数。

#### 3.4.2 高层次人才授课情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-3-1 高层次人才表、表 5-1-1 开课情况表。

### 3.5 专任教师成果

#### 3.5.1 主持教研和科研项目情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-5-1 教师主持科研项目情况表、表 7-3-1 教育教学研究与改革项目、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均主持项目数=本专业专任教师主持的项目数/本专业专任教师总数；（2）教师教育课程教师人均主持项目数=本专业教师教育课程教师主持的项目数/本专业教师教育课程教师总数。

#### 3.5.2 主持基础教育领域横向研究项目情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 SF-3 教师主持基础教育领域横向研究项目情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均主持项目数=本专业专任教师主持的项目数/本专业专任教师总数；（2）教师教育课程教师人均主持项目数=本专业教师教育课程教师主持的项目数/本专业教师教育课程教师总数。

#### 3.5.3 获奖情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-5-2 教师获得科研奖励情况表、表 7-3-2 教学成果奖（近一届）表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均获奖数=本专业专任教师获得的奖项数/本专业专任教师总数；（2）教师教育课程教师人均获奖数=本专业教师教育课程教师获得的奖项数/本专业教师教育课程教师总数。

#### 3.5.4 发表论文情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-5-3 教师发表的论文情况、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：（1）专任教师人均发表论文数=本专业专任教师以第一作者或通讯作者公开发表论文数/本专业专任教师总数；（2）教师教育课程教师人均发表论文数=本专业教师教育课程教师以第一作者或通讯作者公开发表论文数/本专业教师教育课程教师总数；（3）发表论文收录情况为本专业专任教师发表论文的收录情况。

### 3.5.5 主编本专业教材情况

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-5-4 教师出版专著和主编本专业教材情况表、SF-4 教师主编基础教育课程教材情况表。

※注：出版专著和主编本专业教材情况为本专业专任教师出版专著和主编本专业教材的情况。

### 3.6 专任教师培训进修与交流

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息表、表 1-6-2 教职工其他信息表、表 3-4-2 教师进修、交流情况表、表 SF-9 教师教育课程情况表。

※注：比例（%）=进修或交流教师数/专任教师总数。

## 4. 支持条件

### 4.1 专业经费投入

※以上数据来源：表 2-9-2 教育经费收支情况表、表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-7 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：（1）生均（元）=经费总数/（普通本科学生数+普通高职学生数）；（2）全校生均教育实践经费支出=全校所有师范专业教育实践经费总数/全校师范生总数。

### 4.2 师范技能平台建设

※以上数据来源：表 SF-7 师范类专业教学设施表、表 1-7 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均使用面积（平方米）=使用面积总数/专业全日制学生总数。（专业全日制学生总数=普通本科学生数+普通高职学生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数）。

### 4.3 图书资源

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表、表 1-7 本科生基本情况、表 SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况。

※注：生均=各类图书数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+本专科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1+网络教育学生数\*0.1）。

### 4.4 教育教学案例库

※以上数据来源：表 SF-6 师范类专业办学基本条件表。

※注：生均（个）=校级及以上教育教学案例数量/专业折合在校生数。（专业折合在校生数=师范专业普通本、专科生数+教育硕士生数\*1.5+教育博士生数\*2+本专科留学生数+硕士留学生数\*1.5+博士留学生数\*2+进修生数+成人脱产班学生数+中职在校生数+普通预科生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1+网络教育学生数\*0.1）。

## 5. 学生发展

### 5.1 专业招生情况

※以上数据来源：表 6-3-4 近一级各专业（大类）招生报到情况表。

※注：（1）录取率=实际录取数/招生计划数；（2）第一志愿专业录取率=第一志愿录取数/实际录取数；（3）报到率=实际报到数/实际录取数。



## 5.2 学生发展成长指导情况

※以上数据来源：表 SF-1 学生发展成长指导教师情况表。

## 5.3 学生交流情况

※以上数据来源：表 6-7 本科生交流情况表。

※注：1. 占本专业所有学生比例=本专业交流学生数/本专业学生总数（本科）。

## 5.4 学生转专业、辅（副）修及双学位情况

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况、表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况表。

※注：占本专业所有学生比例=转专业或辅修学生数/本专业学生总数（本科）。

## 5.5 学生学习成果

### 5.5.1 学生参加师范技能竞赛及获奖情况

※以上数据来源：表 SF-13 师范技能竞赛奖励情况表。

※注：参与学生比例=该年级参与学生数/该年级本专业学生总数（本科）。

### 5.5.2 师范技能类课程考试情况

※以上数据来源：表 SF-10 师范技能类课程表。

### 5.5.3 普通话水平测试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

### 5.5.4 毕业生教师资格证考试情况

※以上数据来源：表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

## 5.6 毕业与就业

### 5.6.1 学生毕业情况

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表。

※注：（1）学生毕业率=应届毕业生数÷（应届毕业生数+应届未按时毕业生数）×100%；（2）学位授予率=学位授予人数÷应届毕业生数×100%。

### 5.6.2 学生就业情况

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况表、表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况表、表 SF-14 师范类专业应届毕业生情况表。

※初次就业率（%）=应届就业人数/应届毕业生数。